

**90 aniversario
LA REVOLUCIÓN LIBERTARIA
19 de julio de 1936-2026
GUÍA DIDÁCTICA**





Autores: Cristina Escrivá y Rafael Maestre

Coordinador de Memoria Libertaria CGT: Joan Pinyana Mormeneo

Documentación:

Archivo Asociación Cultural Instituto Obrero (ACIO)

Archivo General de la Guerra Civil Española (AGGCE)

Archivo Carmen Bueno

Archivo Cristina Escrivà

Archivo Familia Llopis

Archivo Jenny Benimeli

Archivo Fundación Salvador Seguí (FSS)

Hemeroteca Municipal de Valencia (HMV)

Diseño de la portada sobre un cartel de Alejandra Hidalgo (2006)

Diseño y maquetación: Román Sánchez

Imprenta: Gráficas Fortuny

Edición al cuidado de: Cultural Instituto Obrero

ISBN: 979-13-991718-2-2

Depósito legal: V-1415-2026

Publicación no venal

Edita y distribuye: Confederación General del Trabajo

C/ Sagunto, 15 - 28010 Madrid

90 aniversario
LA REVOLUCIÓN LIBERTARIA
19 de julio de 1936-2026

GUÍA DIDÁCTICA





**90 años de una
Revolución Social
que acarició el sueño
de la libertad.**

**El mañana es nuestro,
la lucha continúa.**

90 aniversario
Revolución
Social

**MEMORIA
LIBERTARIA**
CGT

PRESENTACIÓN

Compañeras, compañeros, esta guía de la exposición conmemorativa de la Revolución Libertaria desarrollada por el Pueblo español, por sus trabajadores y trabajadoras a partir del 19 de julio de 1936, fue publicada en el año 2008. Ahora la reeditamos en el 2026, conmemorando 90 años de los hechos, ante un Pueblo en armas contra el golpe militar fascista y el inicio de los proyectos transformadores de la Revolución Social de 1936.

Dentro de la pluralidad del Movimiento Libertario, la Confederación General del Trabajo (CGT), organización sindical libertaria heredera del Ideal Ácrata, sigue trabajando por la recuperación de la memoria histórica y una muestra de ello es la exposición de la Revolución Libertaria, 90 aniversario.

La Guía pretende ayudar a aumentar conocimientos históricos del pasado, y su aplicación al presente, para construir un futuro de Libertad y está pensada como herramienta de trabajo para explicar conceptos e iniciar investigaciones, para facilitar la labor educativa tanto del profesorado como de los formadores y formadoras. Es un recurso que aporta ideas, sugerencias, actividades y propuestas metodológicas que permiten comprender y entrar en la trascendencia, complejidad y grandeza que supuso para la humanidad la labor, creativa y constructiva, de la Revolución Social Libertaria llevada a cabo por mujeres y hombres honestos y libres durante los años 1936 a 1939.

En esa época se hicieron realidad algunos de los sueños e ilusiones que la clase trabajadora venía preparando durante más de un siglo. Habían sido muchas las experiencias previas, mucha la formación que los hombres y mujeres obreras, campesinas y jornaleras habían ido adquiriendo en los ateneos, en los sindicatos, en las escuelas. La posterior dictadura y el paso del tiempo, borraron parte de dichas tareas colectivas, anónimas, por eso, las sacamos a la luz clara del siglo XXI.

Para ML CGT, es importante que nuestra juventud conozca la realidad de lo que significó y representó esta labor colectiva que se desplegó durante la Revolución Libertaria. En 2008, el SG de CGT fue Jacinto Ceacero Cubillo, hoy es Miguel Fadrique Sanz. Con esta edición animamos a la sociedad y a la juventud, a adquirir y desarrollar su propio pensamiento crítico.

La Libertad, individual y colectiva, y la Justicia Social son posibles y conseguibles, ya conocéis el lema: *El bien máspreciado es la libertad, hay que defenderla con fe y valor.*



Kali Horna. Igríes, Huesca,
Frente de Aragón, 1937.
Archivo fotográfico
OPE-CNT/FAI, IISC

90 Aniversario Revolución Social

1936—2026.

Un mundo nuevo en
nuestros corazones.

**El mañana es nuestro,
la lucha continúa.**



1936: FRENTE AL GOLPE MILITAR FRANQUISTA, UN PUEBLO EN ARMAS. 2026: 90 AÑOS DE LA REVOLUCIÓN SOCIAL

Compañeras y compañeros

El próximo mes julio del año 2026 se cumplen 90 años del golpe militar del fascismo franquista contra las libertades, colectivas e individuales, que el pueblo obrero de nuestro país ansiaba desde siglos atrás, junto a la transformación social que, tímidamente, se iniciaba con la Segunda República desde 1931. Pequeños avances y reformas sociales se habían iniciado. El Movimiento Libertario, a través de la CNT y FAI, mayoritariamente aglutinaba a la clase obrera, junto a la UGT, sin olvidar el papel relevante de Mujeres Libres.

Había tanto que cambiar, en cultura popular, en sanidad pública, en derechos laborales, en reforma agraria, en igualdad social. Había tanta necesidad en la mayoría proletaria que se fundieron, en ciertos territorios, dos conceptos semejantes y complementarios, ganar la guerra contra el golpismo fascista y realizar la Revolución Social. Idea y lema colectivo del Movimiento Libertario, Guerra y Revolución de la mano. Pueblo a pueblo, comarca a comarca, sus gentes pasaron de espectadores a actores directos. Y se generaron proyectos e idearios, que surgían desde la base, sin necesidad de líderes gobernantes. La llama igualitaria fue extendiéndose, hasta surgir un experimento social único y novedoso: llegaba la puesta en práctica de teorías de años atrás, del Ideal ácrata de un tiempo presente y real.

Colectividades del ámbito económico y colectivizaciones del sector productivo, se hicieron realidad. Crear una Nueva Sociedad, luchar por una Nueva Humanidad, era posible. Ni explotadores ni explotados. Ningún gobierno ni autoridad a la que acatar, fue un hecho. Ninguna religión impuesta, represora, tenía sentido ninguno y la igualdad de género fue consecuentemente aplicada. También el partidismo político debía desaparecer, para evitar los choques y favoritismos. Había tanto que cambiar, y tantas resistencias al cambio, y tantos enemigos del cambio, que la lucha era múltiple y en muchos frentes, era 1936.

No hubo tiempo de aprender de los errores; ya no solo era el conflicto en España, era Europa amenazada por el fascismo, eran unas democracias que temían más a nuestra Revolución que a los golpistas, era una lucha de poder interna, entre el antifascismo, que acabó aquel sueño del corto verano de la Anarquía. No hubo más tiempo de experimentar. Tal vez, algún día, una nueva generación realice aquellos grandes principios igualitarios, en un mundo en el que el sol y la lluvia sean por igual para todas. Salud.

Joan Pinyana Mormeneo

Coordinador de Memoria Libertaria CGT



Manuel Monleón

*La anarquía es la máxima expresión del orden,
basado en cosas naturales, sin coacciones ni violencia.*

Eliseo Reclús

ÍNDICE

- 11** A MODO DE INTRODUCCIÓN
- 13** PROPÓSITO
- 15** CRONOLOGÍA
- 19** ACTIVIDADES DIDÁCTICAS
- 21** GUÍA: LA REVOLUCIÓN LIBERTARIA
- 23** Pórtico
- 25** Ética libertaria
- 26** Asociación Internacional de Trabajadores - Movimiento Libertario Español
- 28** Cultura libertaria
- 30** Esperanto
- 32** Naturismo libertario
- 34** Pedagogía libertaria: Educar para la vida
- 36** Ateneos libertarios
- 37** ¡En marcha compañeros!
- 38** Milicias Confederales
- 39** Confederación Nacional del Trabajo
- 41** Federación Ibérica de Juventudes Libertarias
y Federación Anarquista Ibérica
- 45** Mujeres Libres
- 47** Definir la utopía: el comunismo libertario
- 49** La autogestión: Ciudad
- 50** La autogestión: Campo

- 51** La autogestión: Industria
- 52** Pedagogía de la Revolución
- 55** Salud y Anarquía y Solidaridad Internacional Antifascista
- 57** Publicaciones: Alma de la Revolución
- 59** Libros y Folletos
- 61** Cine y Teatro
- 64** Radio y Música
- 67** Hombres y mujeres del Movimiento Libertario Español
- 69** Exilio
- 72** Debates de la Revolución
- 73** ANEXOS
- 75** Glosario
- 76** Textos recomendados
- 79** Para saber más



Arturo Ballester

A MODO DE INTRODUCCIÓN

El 19 de julio de 1936 fue el estallido de rebeldía del pueblo contra siglos de opresión y oscurantismo del poder de la Iglesia y del Estado.

La exposición recoge en imágenes una muestra del rico caudal de la filosofía anarquista que inspiró la revolución social, rindiendo así homenaje a los hombres y mujeres que llevaban un mundo nuevo en sus corazones y que hicieron posible la idea de la transformación social.

La muestra expositiva consta de 27 paneles. Inicia su recorrido en los antecedentes éticos y filosóficos del anarquismo y termina planteando el debate pendiente de la Revolución. De forma descriptiva presentamos cronológicamente: desde la Primera Internacional a las organizaciones que, como la Confederación Nacional del Trabajo (CNT) la Federación Anarquista Ibérica (FAI) Juventudes Libertarias (JJLL) y Mujeres Libres (ML), conformaban el Movimiento Libertario. Desde el Naturismo al Esperanto. La Cultura Ácrata y su Filosofía. La Pedagogía Libertaria y los Ateneos. Décadas de cultura libertaria y de enseñanza racionalista, a través de los ateneos y los sindicatos, hicieron posible la preparación intelectual del pueblo.

Este proceso hizo que el 19 de julio, el pueblo en armas, consiguiera frenar el golpe fascista, en gran parte del país, entrando el proletariado en escena como principal actor representando, con la pérdida de la guerra, el final del drama histórico. La Revolución Libertaria se plasmó en infinidad de realizaciones. El nuevo orden social autogestionario, organizado de abajo a arriba, tuvo en las colectividades su principal exponente. Los trabajadores por primera vez vivieron todo aquello que habían soñado, experimentando: la libertad, la solidaridad humana, el apoyo mutuo y la igualdad entre hombres y mujeres, con una filosofía acorde a los requisitos que demandaba la nueva sociedad y unas prácticas comprometidas con la naturaleza y la fraternidad universal.



Manolita Ballester

PROPÓSITO

Porque... educar es enseñar caminos, es nuestra intención situar al usuario de esta guía en el contexto político, social y sindical de nuestra historia contemporánea centrado entre el 18 de julio de 1936 y el final de la Guerra Civil y desarrollar la curiosidad del visitante por su propia historia a través del tema central de este trabajo: La Revolución Libertaria

Esta guía se ha basado en documentación escrita, gráfica y lo que se llama técnicamente Fuentes Orales, que no es otra cosa que sentir la vida y los acontecimientos en la voz de los propios protagonistas que vivieron la República en guerra y la dictadura del régimen de Franco, que aunque parece lejana en el tiempo, realmente es la etapa de juventud de vuestros abuelos y bisabuelos.

Todos podemos transmitir y nosotros podremos contar dentro de unos años la historia de nuestro tiempo.

La presente guía también es una herramienta pedagógica para trabajar en el aula y, para educadores y educadoras, se amplía con una presentación informática en PowerPoint con el propósito de ayudar a dar a conocer, a las nuevas generaciones, algunos de los hechos que vivieron sus antepasados. Al tiempo que recordar a sus protagonistas que, de modo muy sentido, mantuvieron la llama viva de la Revolución en el exilio interior y exterior.

El objetivo último es conseguir que se investigue la experiencia cercana. Escuchar un testimonio sobre la política, la vida cotidiana, la situación bélica, salpicada con detalles y anécdotas que confeccionan la historia y que forman los relatos, son parte del conjunto de la verdadera historia de nuestro país. Escuchar, es la oportunidad de conocer lo que fuimos y lo que fue, en las opiniones directas de los ciudadanos que vivieron los acontecimientos, en la voz de las personas más cualificadas para ello, es aprender de la raíz, situándonos en la vida real de esa época.



Arturo Ballester

CRONOLOGÍA

- 1870** - En Barcelona se crea la Federación Regional Obrera Española como sección de la Primera Internacional.
- 1873** - Proclamación de la Primera República Española.
- 1881** - Se constituye en Barcelona la Federación de Trabajadores de la Regional Española.
- 1887** - Primero de Mayo. Ejecución de “los mártires” de Chicago.
- 1901** - Fundación de la Escuela Moderna por Francisco Ferrer Guardia y Anselmo Lorenzo.
- 1907** - Constitución en Barcelona de Solidaridad Obrera.
- 1909** - Semana Trágica de Barcelona. Ejecución de Ferrer Guardia.
- 1910** - Se funda en Barcelona la organización anarcosindicalista Confederación Nacional del Trabajo (CNT).
- 1917** - Crisis social y política de la monarquía de Alfonso XIII.
- 1919** - Segundo Congreso de la CNT en el teatro de la Comedia en Madrid con el resultado de la unidad sindical CNT – UGT.
- 1923** - Asesinato de Salvador Seguí.
- Golpe de Estado del general Miguel Primo de Rivera consentido por el rey Alfonso XIII.
- 1927** - Creación en Valencia de la FAI, Federación Anarquista Ibérica.
- 1930** - Final de la dictadura de Primo de Rivera.
- 1931** - El 14 de abril se proclama la Segunda República con gran júbilo del pueblo.
- Tercer Congreso de la CNT en el teatro del Conservatorio de Madrid.

- 1932** - Cataluña obtiene el Estatuto de Autonomía. La reforma agraria se convierte en uno de los principales objetivos del Gobierno.
- Se constituyen las Juventudes Libertarias (J.L.L.) en Madrid.
- 1933** - En enero sucesos de Casas Viejas.
- En octubre José Antonio Primo de Rivera, hijo del ex dictador, funda el partido fascista Falange Española. Las conspiraciones antirrepublicanas han dado comienzo.
- En noviembre la victoria de los conservadores en las elecciones pone fin a las reformas de los gobiernos de Manuel Azaña.
- 1934** - Fracasa la Revolución de Octubre en Asturias abriendo una profunda crisis entre los sectores sociales y políticos.
- 1935** - Creación del Frente Popular, una coalición de organizaciones de izquierda.
- 1936** - En febrero se produce la victoria electoral del Frente Popular.
- En mayo es elegido presidente de la República Manuel Azaña. Las conspiraciones contra el Gobierno Legítimo se incrementan. Cuarto congreso de la CNT en Zaragoza.
- El 18 de julio se inicia una rebelión por parte del ejército dando lugar a una guerra civil.
- El 19 de julio, el pueblo en armas paraliza la sublevación en gran parte de España. La Revolución Social se extiende por la zona republicana. La represión por parte de los militares rebeldes se extiende por el territorio ocupado a la España Leal.
- En septiembre se produce la incorporación de la CNT al Gobierno de la Generalitat de Catalunya.
27 países crean el llamado Comité de No Intervención con el objeto de mantenerse al margen del conflicto español.
Francisco Largo Caballero se convierte en presidente del Gobierno republicano, con la inclusión de cuatro ministros anarquistas.
Franco es designado por los sublevados generalísimo y jefe del gobierno.
- En octubre el nazi Adolf Hitler crea la Legión Cóndor alemana para ayudar a los franquistas. La Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS) envía ayuda a los republicanos. Llegan los primeros miembros de las Brigadas Internacionales.

- El 6 de noviembre el gobierno del socialista Largo Caballero se traslada a Valencia ante los ataques a Madrid.
Desde Italia llegan a España soldados enviados por el fascista Benito Mussolini para ayudar a Franco.

1937 - En febrero Málaga cae en poder de los franquistas, auxiliados por tropas italianas.

La inmediata represión se cobra miles de muertos.

- En abril la histórica ciudad vasca de Guernica sufre un brutal bombardeo el día 26, a cargo de la Legión Cóndor.

- En mayo en Barcelona distintas fuerzas republicanas se enfrentan a causa de la primacía de la Revolución o la organización militar.

- El socialista Juan Negrín sustituye a Largo Caballero al frente del Gobierno republicano.

- En noviembre el Gobierno republicano se instala en Barcelona.

- En diciembre normativa sobre colectivizaciones en Valencia.

1939 - En enero el Gobierno de Negrín abandona Barcelona y se dirige a Figueras (Gerona) poco antes de que la capital catalana cayera en manos franquistas.

- En febrero el pueblo y el propio Gobierno republicano cruzan la frontera francesa; los franquistas conquistan el resto de Cataluña.

- El coronel Segismundo Casado encabeza el organismo republicano que sustituye a Negrín con el objeto de alcanzar una paz honrosa.

- El día 28 de marzo entran las tropas franquistas en Madrid.

- El Stanbrook, último barco que sale del puerto de Alicante con dirección a Orán (Argelia).

- En abril Franco hace público el último parte de guerra. La guerra había terminado con la victoria de quienes se habían sublevado tres años antes.

- Franco gobierna España por medio de una dictadura hasta su fallecimiento, el 20 de noviembre de 1975.



SOLÁ

**UNIÓ
ÉS
FORÇA**

CIDAT DEL SINDICAT DE DIBUJANTS PROFESSIONALS U.C.T.

GRAF. ULTRA - I.A. COBCEGA, 330-BARCELONA

ACTIVIDADES DIDÁCTICAS

Criterio metodológico para los estudiantes

Después de visitar la exposición recomendamos, a los chicos y chicas, tomen nota de los textos que más les llamen la atención de cada panel y extraigan la idea clave de cada uno. Tras el recorrido pondremos los resultados en común para contrastar impresiones y reforzar las ideas extraídas.

A continuación proponemos realizar las actividades presentadas en la Guía, en relación a los paneles, con la intención de desarrollar la curiosidad que lleve a la investigación posterior.

Las preguntas están formuladas con la finalidad de estimular la reflexión.

Analiza
Define
Documenta
Infórmate
Investiga
Lee
Observa
Piensa
Razona
Reflexiona

Criterio metodológico para los docentes

Para los profesores y profesoras se ofrece una presentación informática, el guión que le acompaña y los instrumentos de evaluación.

Ha de entenderse, tanto el material de referencia como las propuestas didácticas, como mera orientación metodológica, dejando en libertad del profesorado las adapte, en su caso, a las características de su alumnado.

U.G.T.

C.N.T.



SETMANA
DE L'INFANT **DEL 1**
AL 7 DE GENER

III SOTA EL PATRONATGE DE LA III
CONSELLERIA D'ECONOMIA DE
LA GENERALITAT DE CATALUNYA

18 3818 / BARCELONA EMPRESA COL·LEGIADA BARCELONA

LA REVOLUCIÓN LIBERTARIA
Guía de actividades



Almanaque Ilustrado. 1898. FSS

1 PÓRTICO

Antes de la Segunda República el pueblo español, en general y más aún el campesinado, vivía en la miseria. Los obreros de las grandes ciudades medio subsistían haciendo interminables horas de trabajo en fábricas y talleres. Sus hijos, abandonaban la escuela primaria, obligados a trabajar por unos salarios de miseria. Con la Segunda República las condiciones laborales y educacionales mejoraron pero no lo suficiente para adquirir un estado de bienestar. El progreso ciudadano alcanzado se vio interrumpido con la sublevación fascista. El 19 de julio de 1936 el pueblo inició la Revolución social.

No es posible entender la historia de este país sin tener presente al anarquismo. Sus organizaciones tuvieron una especial importancia en el desarrollo de las principales cuestiones que afectaron a la vida social y económica.

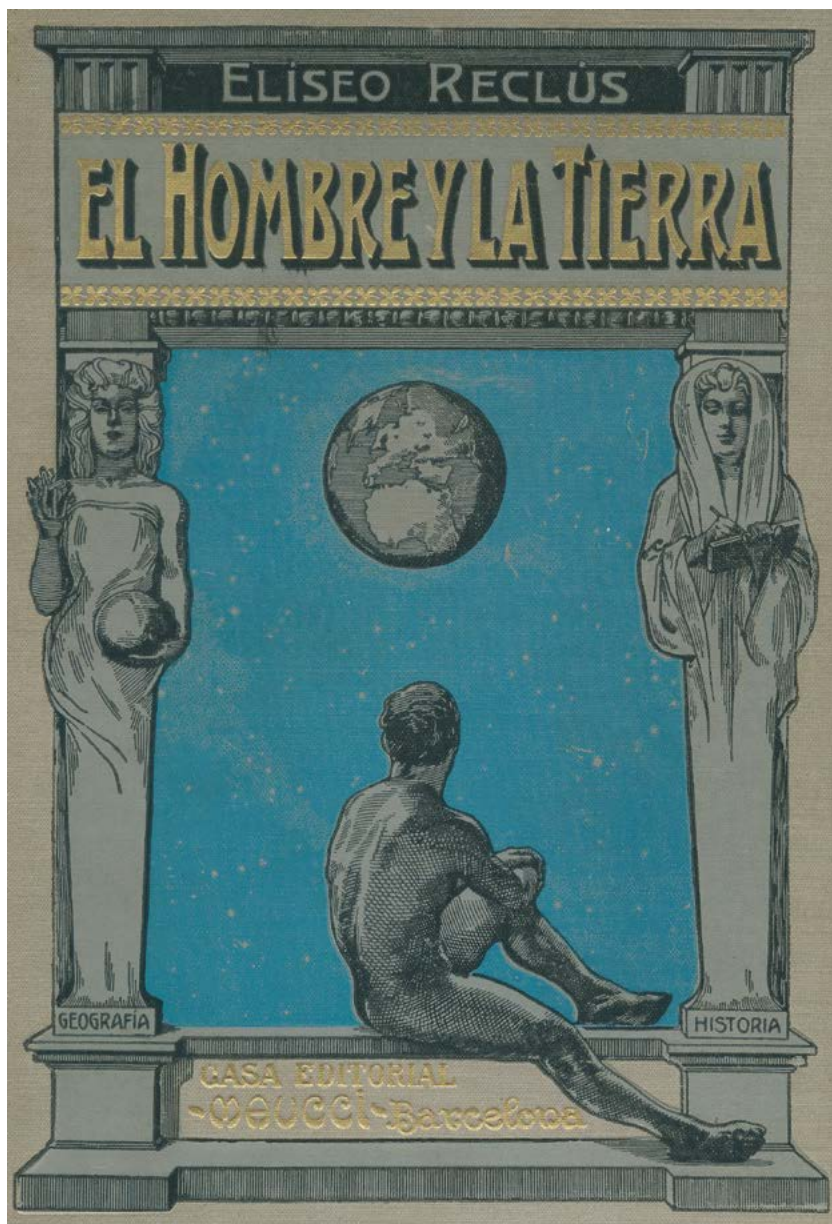
1. INFORMATE

Busca en Internet el significado de:

Anarquismo

Progreso

Revolución social



Eliseo Reclus, *El hombre y la tierra*, Barcelona, Maucci, [1915]. FSS

2 ÉTICA LIBERTARIA

La ideología anarquista tiene como eje fundamental el principio de libertad, la condición esencial del ser humano, por ello la filosofía anarquista se llama también libertaria, donde la libertad no es sólo una meta, sino también un camino para ir configurando la sociedad futura.

2. LEE

Yo no seré verdaderamente libre hasta que todos los hombres y mujeres que me rodean sean también libres.

La libertad del otro, lejos de una limitación para mi libertad, es una condición indispensable para su realización

M. Bakunin, *Dios y el Estado*

3. REFLEXIONA

¿Qué significan estas palabras de Bakunin?

4. ANALIZA LA IMAGEN Y DEFINE

¿Qué es la ética libertaria?

Respuesta:

La ética libertaria es _____



Ética, revista anarquista. Año 1 nº 2.
Valencia 15 de octubre 1935. FSS

3 ASOCIACIÓN INTERNACIONAL DE TRABAJADORES (AIT)

La tarea didáctica que desarrollaron los anarquistas desde los primeros pasos de la Internacional en España, hizo fructificar un movimiento integral que tuvo su cénit en el primer tercio del siglo XX. El anarquismo que enraizó en España provocó la creación de un movimiento obrero revolucionario original que fue el motivo de la aparición de un movimiento cultural liberador. La simbiosis se materializó en el moderno anarcosindicalismo, que integró la cultura y la acción emancipadora. La Asociación Internacional de Trabajadores, fue inspiradora del Movimiento Libertario Español.

La vida de la Asociación Internacional de Trabajadores (AIT) o Internacional se prolongó desde 1864 hasta 1876 y estuvo caracterizada por las disensiones surgidas en su seno entre los partidarios de Karl Marx y los seguidores del líder anarquista Mijail Alexándrovich Bakunin.

5. INFÓRMATE

Investiga en Internet sobre los dos nombres citados en el texto anterior



Anónimo. FSS



Almanaque Ilustrado, Buenos Aires, 1899.
Anónimo. FSS

6. ANALIZA LA IMAGEN

Piensa su significado alegórico



La conquista del pan. Pedro Kropotkin.
Editorial Maucci. FSS

7. OBSERVA LA IMAGEN

¿Qué significa el título de este libro?

Infórmate sobre el autor

4 CULTURA LIBERTARIA

El anarquismo parte de la base que las leyes naturales son ineludibles y defiende la idea que, la solidaridad, la abnegación y el sacrificio por los demás no son propiedad de las religiones.

Para los teóricos anarquistas las leyes naturales, en el ámbito relacional, no conducen hacia la competición y la violencia, sino que están regidas por el principio solidario. Ésta es la idea principal que P. Kropotkin desarrolla en su obra *El apoyo mutuo*. Su teoría le lleva a afirmar que la anarquía será el producto inevitable de la evolución de las leyes naturales en la sociedad humana.

La solidaridad o apoyo mutuo es la alternativa que la ideología libertaria ofrece frente al orden burgués. La solidaridad es la clave de una sociedad mejor, y sólo desde su práctica se puede construir la sociedad altruista futura.

8. LEE

A fin de siglo había por todas partes “apóstoles de la idea” que recorrían el país a pie, a lomo de burro y en carrromatos, sin un céntimo en el bolsillo. Los trabajadores los alojaban y les daban de comer. Así se inició un masivo proceso de aprendizaje. Por todas partes se veían braceros y campesinos que leían, y entre los analfabetos que aprendían de memoria artículos enteros de los periódicos y folletos. En cada pueblo había al menos un “ilustrado”, un obrero consciente, el cual se distinguía porque no fumaba, no jugaba, no bebía, profesaba el ateísmo, no estaba casado con su mujer, a la que era fiel, no bautizaba a sus hijos, leía mucho y trataba de transmitir sus conocimientos.

Anselmo Lorenzo, *El proletariado militante*, 1900

9. REFLEXIONA

¿Qué significa la palabra “ilustrado” a la que se refiere Anselmo Lorenzo?

Respuesta:

El ilustrado era una persona _____

receta. Toma todas las mañanas un vaso de agua con:

una cucharada de Optimismo
una cucharada de Tolerancia
una cucharada de Valor
una cucharada de Estoicismo
una cucharada de Comprensión.

Si tomas este «bálsamo mágico», cuando llegue la noche, no sólo del día, sino de tu vida, podrás recostar tu cabeza sobre la almohada, tranquilo y satisfecho de que has *vivido*. Habrás realizado el sueño del poeta, que dijo:

«Procura cuando caminas
coger la flor de las cosas,
que es sabio arrancar las rosas
sin clavarse las espinas.»

Receta para la vida. Revista *Estudios*. FSS

10. PIENSA

¿Qué te parece esta receta para la vida?

Define las palabras:

Tolerancia

Estoicismo

Comprensión

Valor

Optimismo

5 ESPERANTO: LENGUA AUXILIAR INTERNACIONAL

El Esperanto es la lengua internacional creada por el Dr. Luis Lázaro Zamenhof en Varsovia, dada a conocer en 1887. Su finalidad no es suprimir las lenguas nacionales, sino ser una lengua universal que sirva para la comunicación entre los pueblos.



11. OBSERVA

Anónimo, [1931]. ACIO Valencia

Analiza esta alegoría

12. LEE

*Sur neutrala lingva fundamento,
komprenante unu la alian,
la popoloj faros en konsento
unu grandan rondon familian.*

*Sobre un fundamento lingüístico neutral
comprendiéndose los unos a los otros
los pueblos harán de común acuerdo
una sola gran Familia*

Estrofa del poema *La Espero* L. L. Zamenhof



13. INVESTIGA

¿Que significado tiene el símbolo de esta estrella de cinco puntas?

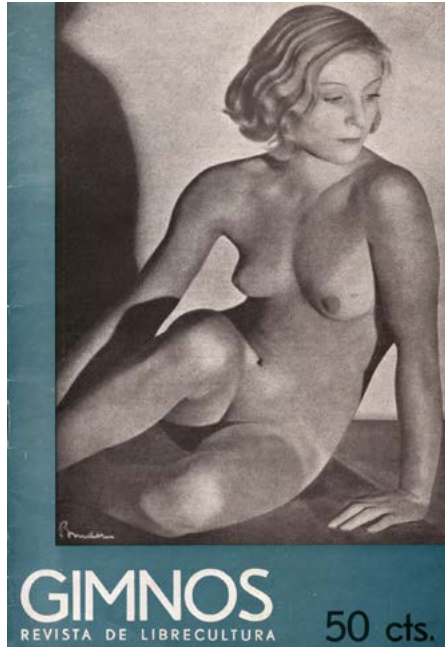
14. REFLEXIONA

¿Crees que la idea de un idioma internacional es útil?

¿Por qué?

6

NATURISMO LIBERTARIO



Gimnos, n.1 Valencia, 1934. FSS

El conjunto de leyes naturales, la necesidad del retorno a la vida natural y la regeneración individual son las bases fundamentales del pensamiento naturista. Los medios para este retorno son el vegetarianismo y la desnudez física, como supresión de los prejuicios sociales, camino de la moral hacia la fraternidad humana.

El naturismo es una filosofía que se origina a finales del siglo XIX como reacción a la artificialidad de la vida moderna, causante de la degeneración de la especie humana y la destrucción de la naturaleza.

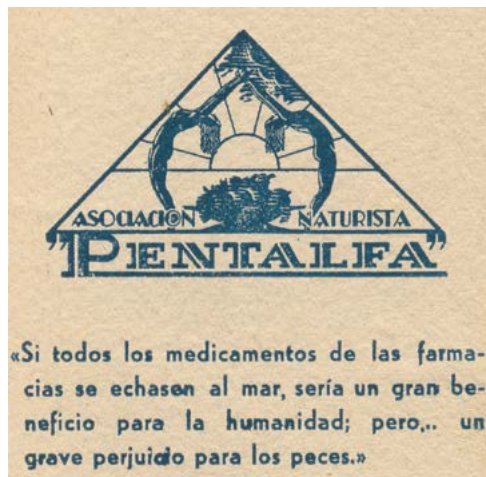
15. LEE

Colonia naturista y anarquista. Sabadell
El próximo año se seguirán plantando árboles frutales en la masía.
Esta Colonia de Oriach, como otras que se van formando, está patrocinada
por las asociaciones individualistas, anarquistas y naturistas; quienes
estamos agradecidos por el apoyo que los Sindicatos campesinos
nos van prestando.

Iniciales, abril, 1937

16. PIENSA

¿Conoces prácticas naturistas en la actualidad?



Logotipo de la Asociación Naturista Pentalifa. FSS

¿Que opinión tienes sobre las ideas naturistas?

¿Tiene actualidad la filosofía naturista?

7

PEDAGOGÍA LIBERTARIA: EDUCAR PARA LA VIDA



Boletín n 62 de la Escuela Moderna, 1909. FSS

En el año 1898, a sugerencia de Kropotkin, se creó un Comité pro-enseñanza anarquista, en oposición a la educación religiosa y burguesa. Los criterios de este Comité consistían en instruir en el respeto a la libertad eliminando, de la educación tradicional, la disciplina, la anulación de la creatividad y las calificaciones. Tras estas supresiones, la enseñanza sería verdaderamente integral, racional, mixta y libertaria.

En este contexto nace La Escuela Moderna de Francisco Ferrer Guardia, que contó con colaboradores como Anselmo Lorenzo, Odón de Buen, Jean Grave, Elisée Réclus, todos ellos intelectuales de relieve internacional.

El movimiento cultural más significativo que se produjo, al calor del Movimiento Libertario, fue el de las escuelas racionalistas, derivadas de la Escuela Moderna de Ferrer Guardia.

17. DEFINE

Escribe sinónimos de las siguientes palabras

Integral

Racional

Mixta

Escribe antónimos de las siguientes palabras

Libertad

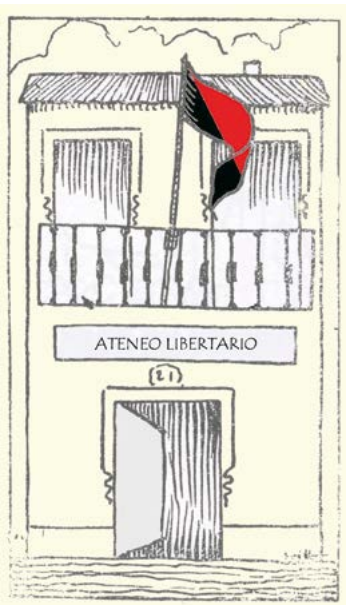
Creatividad

Calificaciones

18. INVESTIGA

Infórmate sobre la Escuela Moderna

8 ATENEOS LIBERTARIOS



Recreación de Víctor Benavides.
ACIO Valencia



Ateneo Libertario del Clot, Barcelona,
[1937]. FSS

El anarquismo ibérico se sustentaba en una tupida red de grupos. Casi no existía comarca en la que no funcionara una pequeña o grande sociedad obrera guiada por los principios anarquistas; viviera un corresponsal, encargado de proporcionar información y vender prensa ácrata o se creara un grupo específico, de cuatro, cinco o seis miembros para discutir cual era la forma mejor de difundir los principios libertarios.

El Ateneo Libertario surge de la tradición educativa del movimiento obrero. Contaba con una biblioteca que constituía su punto de partida y una sala de conferencias. La pasión por la lectura, que caracterizaba a una parte importante de la militancia anarquista, era un vehículo de auto-educación. Su proliferación se vio favorecida durante la Segunda República.

19. REFLEXIONA

Explica la función de los Ateneos Libertarios

9 ¡EN MARCHA COMPAÑEROS!

El levantamiento de parte del ejército el 18 de julio de 1936 en contra del Gobierno de la Segunda República, legalmente constituido, produjo en España un fenómeno nuevo: la fusión entre los grupos armados civiles organizados por los sindicatos, partidos, restos de las unidades regulares del ejército y la fuerzas de seguridad que permanecieron fieles a la República.

El Pueblo salió a la calle a defender sus libertades y sus derechos amenazados por el levantamiento fascista del 18 de julio de 1936.



Yturzaeta, 1938. AGGCE

20. OBSERVA

¿Qué quiere transmitir el cartel de Yturzaeta?

10 MILICIAS CONFEDERALES

21. LEE

En los primeros momentos de lucha se había vencido al fascismo en la mitad de España, pero en la otra mitad se sufría la barbarie fascista, y estalló la guerra. Los milicianos del pueblo formaron sus columnas y todos los rostros reflejaban la misma imagen, el anhelo ferviente de defender la libertad y de vencer al fascismo.

Leval, Souchy, Cano, *La obra constructiva de la Revolución Española*, 1982

22. REFLEXIONA

¿Qué significado tiene *Los milicianos del pueblo* en el texto anterior?

Respuesta:

Los milicianos del pueblo eran _____



Columnas de soldados y milicianos enrolados en Barcelona para defender Zaragoza de los Rebeldes. Keystone, 1936. Archivo Carmen Bueno

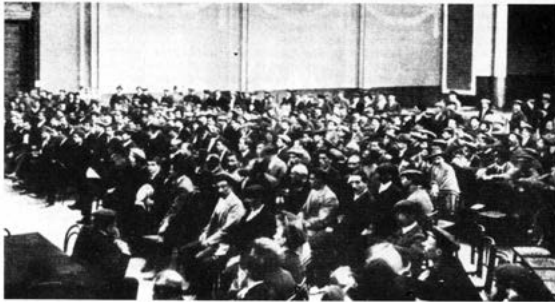
23. ANALIZA

Describe la fotografía anterior

UHP significa Unión de Hermanos Proletarios. ¿Sabes que significa la palabra proletario?

11 CONFEDERACIÓN NACIONAL DEL TRABAJO (CNT)

En 1910 se celebra en Barcelona el congreso constituyente de la CNT. Este congreso define el sindicalismo como medio de lucha para lograr **la emancipación de la clase obrera y la expropiación revolucionaria de la burguesía**, adopta la Huelga General como táctica revolucionaria para la transformación total del modo de producción y distribución, proclamando la acción directa como estrategia de lucha.



1910. Tercer Congreso de Solidaridad Obrera y fundacional de la CNT
Salutación escrita de Lorenzo que está desterrado en Alcañiz

Congreso de Barcelona, 1910. FSS

24. OBSERVA

¿Qué destacarías en la imagen anterior?

Respuesta:

La ausencia _____

25. LEE

Entre 1918 y 1919 la CNT se dota de una estructura organizativa que hará mucho más efectivo el apoyo mutuo, superando la red de sociedades obreras de oficio. Se acuerda reorganizar la Confederación sobre la base de los sindicatos únicos, lo que significa agruparse por ramos industriales y no por oficios. En las localidades pequeñas los trabajadores se integrarán en un único sindicato. Todos los sindicatos de una localidad formarán las federaciones locales, que a su vez se agruparán en confederaciones regionales, lo que dará lugar a la Confederación Nacional del Trabajo.



Carné de la CNT, 1936. FSS

En la CNT madura el anarcosindicalismo como síntesis de sindicalismo, anarquismo colectivista y comunismo libertario.

26. INFÓRMATE

¿Qué es el anarcosindicalismo?

Respuesta:

El anarcosindicalismo es _____

12 FEDERACIÓN IBÉRICA DE JUVENTUDES LIBERTARIAS (FIJL) Y FEDERACIÓN ANARQUISTA IBÉRICA (FAI)

FEDERACIÓN IBÉRICA DE JUVENTUDES LIBERTARIAS (FIJL)

La FIJL, también conocida con la denominación de Federación Ibérica de Juventudes Libertarias, surgió en el Congreso de agosto de 1932, celebrado en Madrid, con la participación de jóvenes libertarios de Valencia, Barcelona, Granada y Madrid. Con rapidez se extendió la organización por toda España. En su seno se dibujaron dos tendencias; las que entendían las Juventudes Libertarias como la rama juvenil de la FAI y la de quienes preconizaban su independencia como organización.

Las Juventudes Libertarias tuvieron un destacado papel en la extensión de la Revolución colectivizadora y a partir de mayo de 1937 transmitieron duras críticas a los dirigentes de la FAI y de la CNT por sus concesiones al Gobierno republicano.

27. DEBATE

¿Qué significación tiene que los jóvenes libertarios de 1932 tuvieran la necesidad de asociarse?

¿Tiene sentido en la actualidad luchar por los derechos a los que aspiraban esos muchachos y muchachas?

¿Se han conseguido todas las igualdades?



Castilla, 1936. FSS

28. OBSERVA

¿Qué quiere transmitir el cartelista Castilla?

FEDERACIÓN ANARQUISTA IBÉRICA (FAI)

En 1927 se reúne en Valencia una conferencia de grupos anarquistas en la que se decide constituir la FAI para conjurar el peligro desviacionista que según sus fundadores se estaba produciendo en la CNT, con el sano propósito de velar por las esencias del Movimiento Libertario Español.

29. LEE

Es sofisticado creer en la neutralidad del movimiento obrero y en la independencia sindical en su aspecto de orientación ideológica, toda vez que su propia característica de emancipación y su innegable desenvolvimiento en el plano social no pueden eludir, de ninguna forma la influencia, mas o menos preponderante, de las ideologías que luchan por la hegemonía de la sociedad, y máxime cuando todo su resultado moral y sociológico es producto de la minoría mas potente que milita en su mismo seno.

Manifiesto del Comité Peninsular de la FAI de 1929

La Confederación Nacional del Trabajo (CNT), la Federación Ibérica de Juventudes Libertarias (FIJL) y la Federación Anarquista Ibérica (FAI) conformaban el Movimiento Libertario Español (MLE)

30. DEFINE

Explica las diferencias entre:

Asociación

Sindicato

Organización

Federación



Octavilla, Talleres Tip. Acracia, Barcelona [1936-1939].
FSS

31. PIENSA

El lenguaje empleado en el texto de la octavilla ¿Tiene vigencia en la actualidad?



Carlos Fontseré, [1937]. FSS

13 MUJERES LIBRES (MMLL)

Mujeres Libres surgió como portavoz de un pequeño grupo de militantes anarquistas, con el propósito de sacar una revista y distribuirla dentro del Movimiento Libertario. En mayo de 1936 contaba sólo con 500 afiliadas, pero fueron creciendo rápidamente y se convirtieron en una de las organizaciones más importantes, llegando a contar con 20.000 afiliadas en 1938. Sus objetivos eran facilitar a la mujer los medios prácticos para que ésta pudiese incorporarse a la producción, a través de la cultura con formación técnica y profesional.

Las Agrupaciones de Mujeres Libres nacen con dos objetivos fundamentales:

- Remediar los daños causados por la guerra
- Liberar a la mujer del sometimiento de siglos

Pretenden un orden social más justo y humano, liberando a las mujeres de la triple esclavitud: esclavitud de ignorancia, esclavitud de productora y esclavitud de mujer.

32. LEE

Esta agrupación es joven. Nació para crear en la mujer horizontes amplios y despejados para que su condición como tal mujer, en todas sus manifestaciones físicas y psicológicas lleve la potencialidad de una vida que germina con el concepto claro que le pertenece dentro de la sociedad.

M^a Teresa Hernández, de Mujeres Libres. Discurso radiado en julio de 1938, en la emisión de la CNT en Unión Radio de Madrid

33. REFLEXIONA

¿Qué quiere decir M^a Teresa Hernández?

Preguntas y respuestas

- ¿ Qué es la familia ? — Un artificio.
- ¿ Qué es la patria ? — Un pretexto.
- ¿ Qué es la libertad ? — Una palabra.
- ¿ Qué es la ciencia ? — Un monopolio.
- ¿ Qué es el bienestar ? — Un privilegio.
- ¿ Qué es la civilización ? — Una ilusión.
- ¿ Qué es el mérito ? — El servilismo.
- ¿ Qué es el derecho ? — La fuerza.
- ¿ Qué es la fuerza ? — La propiedad.
- ¿ Qué es la propiedad ? — El robo.

Revista *Estudios*. FSS

La revista *Estudios* se publicó entre los años 1928 y 1937. En el texto de la imagen anterior titulado *Preguntas y respuestas* se interroga ¿Qué es la familia?



Mujeres Libres dice: ***Vuestra familia la constituyen todos los luchadores de la libertad***

José M^a Gallo, [1936-1939]. FSS

34. PIENSA

¿Qué significa la frase anterior?

Respuesta:

Que la familia _____

14

DEFINIR LA UTOPIA: EL COMUNISMO LIBERTARIO

En el Congreso de Zaragoza de la CNT, en mayo de 1936, se aprueba el dictamen sobre los principios sociales y éticos del Comunismo Libertario:

- Dar a cada ser humano lo que exijan sus necesidades, sin que en la satisfacción de las mismas tenga otras limitaciones que las impuestas por las posibilidades de la economía.
- Solicitar de cada ser humano la aportación máxima de sus esfuerzos a tenor de las necesidades de la sociedad, teniendo en cuenta las condiciones físicas y morales de cada individuo.
- Entendemos que nuestra Revolución debe organizarse sobre una base estrictamente equitativa.

Terminado el aspecto violento de la Revolución, se declararán abolidos: la propiedad privada, el Estado, el principio de autoridad y, por consiguiente, las clases que dividen a los hombres en explotadores y explotados.

15 LA AUTOGESTIÓN: CIUDAD

La autogestión es la acción de controlar, dirigir y distribuir la producción por parte de los trabajadores.

La experiencia más importante de autogestión anarquista fueron las colectividades durante la guerra de España, con éxito, a pesar de la proximidad de los campos de batalla.

La autogestión, las colectividades, las cooperativas fueron un ensayo de actividad económica y de vida comunitaria.

38. LEE

El Pueblo lo constituyen los hombres y mujeres poniéndose de acuerdo, pactando entre sí para la lucha por la libertad y para la organización y distribución racional de la vida, del trabajo, y de los productos en un régimen basado en la igualdad económica, en la justicia y en el derecho.

Libro de oro de la Revolución Española, 1946

39. EXPLICA

¿Qué es una colectividad?
¿Qué finalidad tiene?

40. OBSERVA

¿Qué quiere transmitir el cartelista Obiols?



Ricardo Obiols, 1936. FSS

16 LA AUTOGESTIÓN: CAMPO



SIM, Noviembre, 1936. FSS

41. LEE

Lo más hermoso de aquella Revolución Española de Julio de 1936 fueron las nuevas estructuras que se ensayaron y que presentaban aspectos nuevos del vivir social. Fue aquella la revolución de mayor contenido anarquista en la historia de las revoluciones. Y las que hasta ayer parecieron utopías de realización casi imposible, se convirtieron en hermosas realidades de bases amplias y estructuras sólidas. Y la economía adquirió un nuevo aspecto, hasta entonces desconocido, de espontánea equidad en los procesos de autogestión, producción y consumo.

Leval, Souchy, Cano, *La obra constructiva de la Revolución Española*, 1982

42. PIENSA

¿A quién benefician las colectividades?
¿Tienen sentido en la actualidad?

17

LA AUTOGESTIÓN: INDUSTRIA



Memoria Sindicato Textil, Alcoi 1937. FSS

43. LEE

En la colectividad existe un salario familiar. Se jubilan los obreros a los 60 años con 115 pesetas semanales en lugar de 80 que les pasaba la antigua empresa. Además, existe igualdad de salarios entre hombres y mujeres, servicio médico y sanitario gratuito, salario permanente en caso de enfermedad, subsidio en caso de invalidez o muerte, sin contar con la ropa y el calzado gratuitamente suministrados.

Tierra y Libertad, 30 de octubre 1937

44. RAZONA

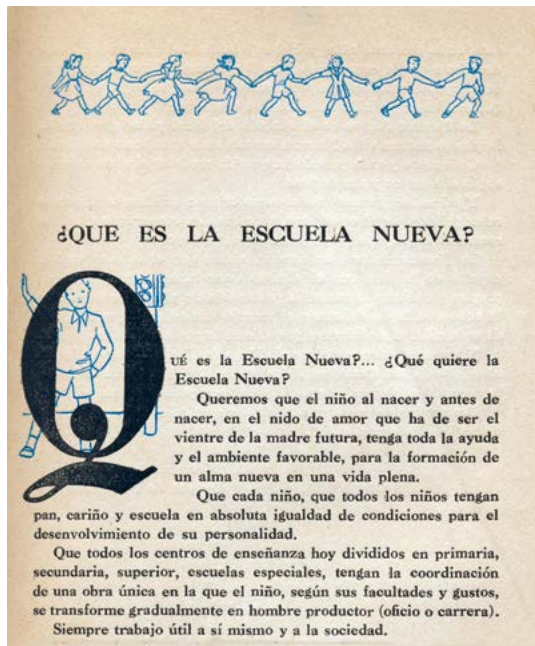
Las colectividades. ¿Tienen futuro?

18 PEDAGOGÍA DE LA REVOLUCIÓN

Apenas transcurridos nueve días del inicio de la Guerra Civil se crea en Cataluña el Consejo de la Escuela Nueva Unificada (CENU), para implantar una escuela gratuita, laica, coeducativa e unificada.

La voluntad revolucionaria del pueblo ha suprimido la escuela de tendencia confesional. Es la hora de una nueva escuela inspirada en los principios racionalistas del trabajo y de la fraternidad humana.

Decreto de Creación del Consejo de la Escuela Nueva Unificada, de la Generalitat de Catalunya de 27 julio 1936



La Escuela Nueva Unificada, Barcelona, Ediciones Españolas de la Revolución, 1938. Archivo Jenny Benimeli

45. ANALIZA

¿Qué objetivo tiene el texto de la imagen anterior?



La Escuela Nueva Unificada, Barcelona, Ediciones Españolas de la Revolución, 1938. Archivo Jenny Benimeli

46. INFÓRMATE

Busca en Internet a Joan Puig Elias

Respuesta:

Joan Puig Elias fue _____

La pedagogía no ha de pretender civilizar a los hombres, sino formar personas libres, caracteres soberanos y la voluntad, tan duramente oprimida hasta ahora, no debe debilitarse más.

Max Stirner

47. LEE

Una educación racional será la que conserve al hombre y la mujer la facultad de querer, de pensar, de idealizar; la que esté basada únicamente sobre las necesidades naturales de la vida.

El movimiento escolar, en la zona no aplastada bajo el yugo del franquismo, se vigorizó y todas las escuelas racionalistas mejoraron de una manera esplendorosa. Los maestros gozaron cada vez más de medios pedagógicos por los cuales antes suspiraban.

Leval, Souchy, Cano, *La obra constructiva de la Revolución Española*, 1982



La Escuela Nueva Unificada, Barcelona, Ediciones Españolas de la Revolución, 1938. Archivo Jenny Benimeli

48. OBSERVA

¿Qué destacarías en la imagen anterior?

49. REFLEXIONA

¿Se parece la Escuela Nueva a la enseñanza actual?

Respuesta: _____

19 SALUD Y ANARQUÍA.

SOLIDARIDAD INTERNACIONAL ANTIFASCISTA (SIA)

SALUD Y ANARQUÍA.

Los sanitarios ácratas, fueron la base adecuada para que la salud ocupase durante 1869-1939, un espacio de gran relevancia en la prensa libertaria, en las conferencias impartidas en ateneos y centros obreros, en la propia organización sindical de la CNT y en la Revolución de 1936. Unas estructuras sanitarias de tanto interés y originalidad como el propio proceso revolucionario en que se enmarcaron a través de las colectividades, los consejos municipales y regionales, las milicias obreras, las unidades militares confederales, e incluso, con la participación en los gobiernos.

Control obrero, universalización de la asistencia, comarcalización de los servicios e información a la población, fueron las principales claves exitosas del modelo sanitario, entre 1936 y 1939.



Boletín n.º 6, Barcelona. FSS

50. INVESTIGA

¿Quién fue la primera ministra de Sanidad en la Segunda República?

¿Cuánto tiempo ejerció el cargo?

SOLIDARIDAD INTERNACIONAL ANTIFASCISTA (SIA)

SIA fue creada por la Revolución Española, pero fue inmediatamente prolijada por cuantos en el mundo ansiaban encontrar el sistema de organizar la ayuda de forma efectiva y directa, aglutinando conciencias libres de hombres y mujeres de sentimiento y espíritu generoso. Era la solidaridad internacional en la lucha contra el fascismo, traduciéndose en bienes morales y materiales, en consuelo del gesto fraternal, y en la leche, y el chocolate, y el vestido, y el alimento que nutría y cubría los cuerpos quebrantados.

Libro de oro de la Revolución Española, 1946

La solidaridad es el gran principio moral de ayuda mutua entre los hombres, que supera el concepto humillante de la caridad cristiana.



E. Vicente, 1937. FSS

51. OBSERVA

Describe la imagen de E. Vicente y explica su significado

Respuesta: _____

20 PUBLICACIONES, ALMA DE LA REVOLUCIÓN

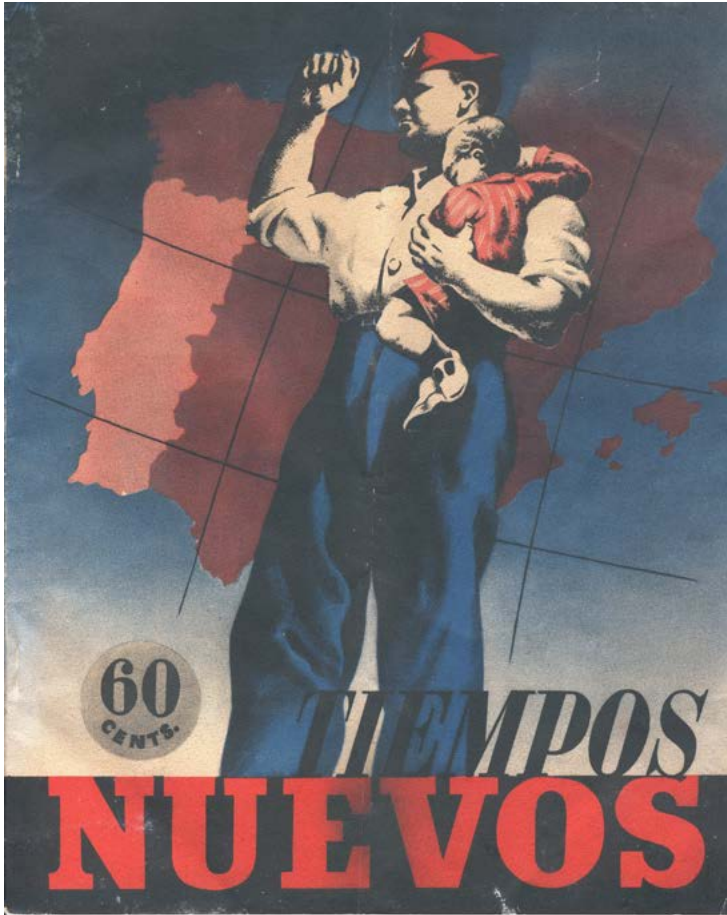
Todas las gloriosas publicaciones, con un largo pasado de lucha periodística, iban preparando la conciencia colectiva que determinó el 19 de julio. Las realizaciones que le siguieron se continuaron manteniendo, doblando y triplicando sus tiradas.

El pueblo encontraba en la prensa el pulso del momento, el latido del gran corazón de España, en una labor crucial, magnífica e incomparable de la vida colectiva.

Libro de oro de la Revolución Española, 1946

Durante la Guerra Civil se inician gran cantidad de publicaciones de temas variados dentro de la cultura libertaria que, surgidos de las nuevas empresas colectivizadas, adquieren mejora en las técnicas propagandísticas. Los diseños de las cubiertas y los artículos foto-periodísticos, en revistas y prensa diaria, hacían más atractivo el resultado editorial.





Tiempos Nuevos nº 4, abril 1937. (Cubierta de Jim). FSS

52. OBSERVA

Describe la imagen de la cubierta de la revista *Tiempos Nuevos* y explica su significado

Respuesta: _____

21 LIBROS Y FOLLETOS

¡Cuántas cosas maravillosas esconden las páginas de un libro! Ciencia, literatura, amor; todo ello aprisionado entre esas hojas. El que no es amigo de los libros no sabe de los dulces consuelos, de los más grandes deleites de la vida. Leedme, poseedme, nos dicen los libros... Sed amantes de los libros y seréis grandes, libres y buenos.

Estudios, octubre 1936

La cantidad de libros, de folletos, de hojas, de manifiestos publicados durante la Revolución es una muestra flagrante de la vitalidad, de la riqueza, de la multiplicidad del pensamiento libertario.

Libro de oro de la Revolución Española, 1946

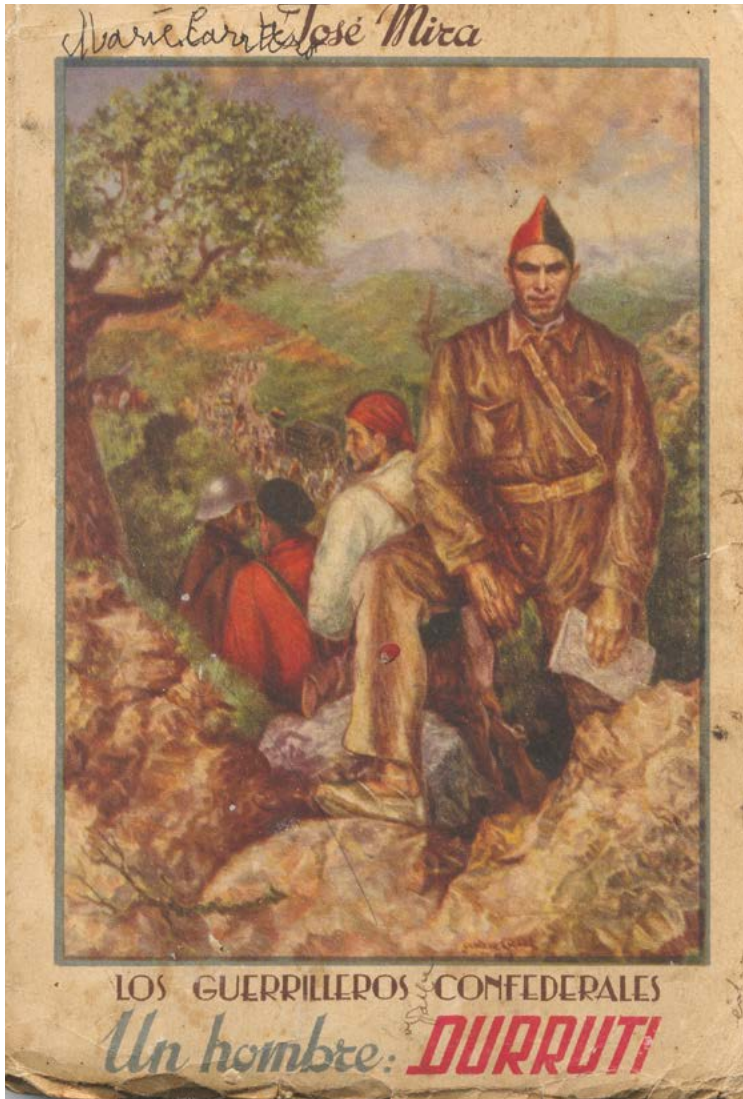
53. LEE

La historia de la revolución nos ofrece una visión narrativa escrita e ilustrada como nunca hasta en esa época se había leído, dibujado, grabado ni fotografiado. Gracias a esos trabajos podemos conocer a personajes que con su conducta ejemplar se convirtieron en mitos. Uno de ellos fue Buenaventura Durruti.



54. INFÓRMATE

Busca en Internet la biografía de Durruti



José Mira. *Un hombre Durruti*. Ediciones CNT Barcelona, 1937. FSS

22 CINE Y TEATRO

Desde julio de 1936 la mayoría de la industria cinematográfica pasó a manos de los trabajadores de la CNT- FAI. La producción anarcosindicalista se articuló en la productora SIE Films. La Asociación Internacional de Trabajadores y Solidaridad Internacional Antifascista, crearon sus propias películas de carácter propagandístico.

Las hermosas realizaciones de la Revolución Española fueron el fruto de medio siglo de propaganda y acción anarquistas.

Leval, Souchy, Cano, *La obra constructiva de la Revolución Española*, 1982

55. LEE

La autogestión del mundo cinematográfico introdujo un nuevo lenguaje fílmico. La producción de películas se multiplicó, tanto las de carácter documental, sobre diversos aspectos de la revolución social, como las de ficción, con dramas y comedias.



D. Gómez, 1937. FSS

56. INVESTIGA

Busca en Internet producciones cinematográficas anarquistas

Respuesta:

Aurora _____

Nosotros _____

Barrios _____

Carne de _____

Escribe una breve biografía del director anarquista Armand Guerra

Respuesta:

Armand Guerra nació en _____



Programa del Cine *Mundial Cinema*, 1936. FSS

57. INFÓRMATE

Busca en Internet un video montaje sobre el documental *Un pueblo en Armas* en YouTube.



Revista *Estampa* 1937 Valencia. HMV

El teatro se integró de manera entusiasta en la Revolución, un teatro genuinamente nuevo y lleno de enormes posibilidades, con una puesta en escena moderna que provocaba la participación del espectador. Era el Teatro del Pueblo. Los ateneos, escuelas y sindicatos también organizaban representaciones que contribuían a la elevación cultural, al mismo tiempo que distraían de las preocupaciones del momento. Una de las obras más representadas fue *Nuestra Natacha* de Alejandro Casona.

58. INVESTIGA

Busca información sobre el autor de *Nuestra Natacha*, obra que también representaban los anarquistas en el exilio.

23 RADIO Y MÚSICA

Las ondas de las emisoras de radio de la CNT-FAI, transmitían la carga ideológica revolucionaria a la vida cotidiana. La programación diaria se iniciaba con los himnos “A las barricadas” e “Hijos del pueblo”.

Los mensajes en forma de discursos, conferencias, alocuciones, informaban a los trabajadores, manteniendo la moral de la población y a su vez el espíritu combativo del miliciano en el frente.

La programación incluía la lectura de artículos y terminaba con media hora de emisión en Francés, Portugués, Inglés y Esperanto.

La Revolución estaba llena de vida. No todo era sangre y dolor, también había alegría. La música que se identificaba con la Revolución, que vibraba en el aire como expresión de entusiasmo tenía un contenido social en las letras que los ideales libertarios encarnaban, y que brotaba de la espontaneidad de los poetas del pueblo.

E.C.N. 1 RADIO C.N.T. - P.A.I.
Onda Extra corta 42.88 metros, frecuencia 6995,1 Kos.

PROGRAMA DE EMISIONES QUE REDIARÁ A PARTIR DEL JUEVES 22 OCTUBRE 1936

<u>L U N E S</u>		<u>V I E R N E S</u>	
A las 22	Francés	A las 22	Francés
A las 22.30	Inglés	A las 22.30	Inglés
A las 23.30	Portugués	A las 23	Holandés
		A las 23.30	Sueco
<u>M A R T E S</u>		<u>S A B A D O</u>	
A las 21.30	Alemán	A las 22	Francés
A las 22	Francés	A las 22.30	Inglés
A las 22.30	Inglés	A las 23	Esperanto
A las 23	Ruso	A las 23.30	Italiano
A las 23.30	Sueco		
<u>M I É R C O L E S</u>		<u>D O M I N G O</u>	
A las 22	Francés	A las 21.30	Portugués
A las 22.30	Inglés	A las 22	Francés
A las 23	Esperanto	A las 22.30	Inglés
A las 23.30	Portugués	A las 23	Ruso
		A las 23.30	Alemán
<u>J U E V E S</u>			
A las 22	Francés		
A las 22.30	Inglés		
A las 23	Alemán		
A las 23.30	Italiano		

NOTA : Han de tener presente los camaradas que por necesidades de la lucha, es necesario variar en alguna ocasión el orden general del programa establecido. Lo que hacemos constar a fin de evitar toda reclamación.

59. OBSERVA

¿Qué resaltarías de la programación de la imagen anterior?

Hijos del Pueblo

14



BUENAVENTURA DURRUTI
Barrido en el teatro de Madrid. (Nov. 1936)

El último saludo

Valiente en la lucha existo
poniendo en la causa tu fe.
Libertar al pueblo quisiera
del secular yugo, tirano y cruel,
y la opresión infame del burgués.

Tu vida con fe consagraste
a luchar por la libertad
y hoy tus hermanos que amaste
con el puño en alto te van a en-
terrar
y siempre por tu causa Richardán.

Musica: Página 93

Utrajes nunca soporistas
de nuestro enemigo cruel.
Hoy de tus ojos que cerraste
la herida mirada rebelde se fue,
mas tu ideal, sagrado queda en pie.

Hoy es todo el pueblo quien
con brío vira a luchar. ¡Vive!
y solo una esperanza tiene:
¡Venecr, para luego poderlo ven-
[CAR]

¡Y en la lucha final te vengará!

15

Cancionero Popular *Pasaremos* 1937. ACIO Valencia

60. LEE

HIJOS DEL PUEBLO

Hijo del pueblo, te oprimen cadenas
y esa injusticia no puede seguir,
si tu existencia es un mundo de penas
antes que esclavo prefiera morir.

Esos burgueses, asaz egoístas,
que así desprecian la Humanidad,
serán barridos por los anarquistas
al fuerte grito de libertad.

¡Ah! Rojo pendón,
no más sufrir,
la explotación
ha de sucumbir,
Levántate, pueblo leal,
al grito de revolución social,

¡Ah! Rojo pendón, etc.

61. ANALIZA

¿Qué expresa la letra de esta canción popular que todos los anarquistas cantaban?

Respuesta:

¿Conoces más canciones anarquistas?

Respuesta:

A las _____

La _____

62. DOCUMENTA

La Internacional es uno de los himnos universales de la clase trabajadora ¿sabías que los anarquistas los socialistas y los comunistas la cantan con la misma música y letras diferentes?

24 HOMBRES Y MUJERES DEL MOVIMIENTO LIBERTARIO ESPAÑOL

Si en nuestro país el anarquismo consiguió tan rápidamente protagonismo fue porque era poesía en acción, proporcionada por la vida ejemplar de sus militantes. Fueron muchos los miles de hombres y mujeres que lucharon por la conquista de un mundo nuevo inspirado en los principios libertarios. Hoy, salvo contadas excepciones, la inmensa mayoría de ellos están olvidados.



Anónimo, principio de siglo XX. AGGCE

63. OBSERVA

Explica el cartel alegórico de principio de siglo XX

En homenaje a los hombres y mujeres que vivieron la Revolución Libertaria, soñando con la Utopía y el Ideal Libertario, iniciamos una lista de nombres. Si quieres puedes completarla con las personas de tu familia, o conocidos, que vivieron la Segunda República, lucharon por la libertad o sufrieron la pérdida de la guerra contra el fascismo.

64. PIENSA Y ESCRIBE

Alberola, José – Alcón, Marcos – Alcrudo, Augusto y Miguel – Alfarache, Progreso – Álvarez, Ramón – Antona, David – Aparisi, Celedonio – Arcos, Pura y Federico – Bajatierra, Mauro – Barroso, Eulalio – Bartolí, Josep – Benavent, Lola – Berbegal, Daniel – Berenguer, Sara – Bernial, Carmen – Bueno, Carmen – Carnicer, Pepita – Carpena, Pepita – Carrasquer, Mati – Carsi, Alberto – Castro, Libertad – Comaposada, Mercedes – Durruti, Rosa – Espi, Àngels – Estorach, Soledad – Fernández, Progreso – Gallego, Gregorio – Guardia, Isidro – Guillén, Conchita – Guillén, Jesús – Gutierrez, José – Hexber, Cristóbal – Hiraldo, José – Imbernón, Jesús – Jover, Amelia – Lara, Maruja – Laviña, Rosa – Liaño, Concha – Lobo, Baltasar y Visitación – Marco Nadal, Enrique – Mesa, Isabel – Pérez, María – Samada, M^a Helenium – Sampere, Remedios – Sánchez, Adoración – Silva, María – Torres, Amelia

25 EXILIO

El principio del fin de la guerra produjo un flujo humano con dirección a Francia. Hombres, mujeres y niños derrotados sintieron la pérdida como la de su propia vida. Abandonaron sus raíces en busca de la libertad. No podían, ni querían, quedarse con Franco.



Refugiados españoles pasando los Pirineos, febrero 1939. Keystone. Archivo Carmen Bueno

65. OBSERVA

Describe la imagen anterior

66. INVESTIGA

Averigua cómo fueron recibidos los exiliados en Francia

Escribe algunos de los campos donde fueron internados

Respuesta: _____



El Stanbrook durante la cuarentena en el puerto de Oran (Argelia), abril 1939. Archivo Familia Llopis

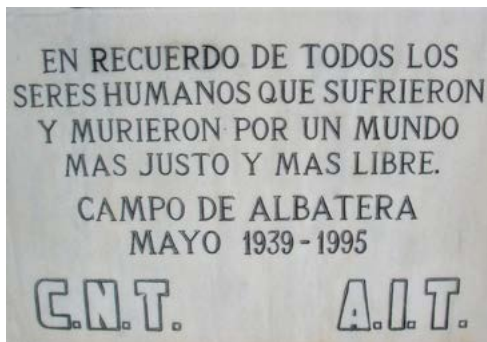
67. LEE

Los republicanos que no pudieron salir al extranjero se vieron cercados en el puerto de Alicante, esperando unos barcos que no llegaron. El último que pudo zarpar el 29 de abril de 1939, fue el Stanbrook.

El pueblo se vio atrapado. Cualquier lugar sirvió para hacinar a los perdedores de la guerra. Después llegaría la represión brutal del Gobierno franquista: cárcel, torturas, fusilamientos. Los que sobrevivieron pasaron hambre, miseria, humillación y miedo.

68. INVESTIGA

Diferencia: Exilio y Exilio interior



Placa conmemorativa Campo de Albatera (Alicante), 1995. Archivo Cristina Escrivá



Sara Berenguer fue una de los miles de ciudadanos que se exiliaron por sus ideas políticas en 1939. El siguiente texto lo escribió desde su experiencia y visión actual.

EXILIO

¡Campos de concentración!
para hombres y mujeres
arrancándonos la vida
y aplastando facultades.
Éramos un mundo aparte;
hoy, somos los mismos de ayer,
el sentimiento no cambia
y nunca quedará olvidado
aquel triste padecer.
Más, la tristeza es grande
al constatar que otras etnias,
mujeres, ancianos y niños,
aún andan por caminos
arrastrando más exilios.

Sara Berenguer, *El Noj*, Boletín de la Fundación Salvador Seguí, 1997

26 DEBATES DE LA REVOLUCIÓN

La guerra se ganará y la Revolución también

si en nuestra acción sensata y unánime empleamos las armas adecuadas:

↑ **Contra la barbarie fascista, ¡el plomo!**
Para la nueva economía social, ¡el libro!

La guerra han de ganarla las armas, el valor y la disciplina.
La Revolución, por la justicia y la eficacia en las bases de la nueva economía.
Para luchar se necesitan estas dos armas eficaces: el libro y el fusil.
¡Hay que luchar con estas dos armas a la vez!

Trabajadores, antifascistas todos: Leed y recomendad los siguientes libros:

Yo Rebelde, por el Dr. Félix Martí Ibáñez. Precio: 3 ptas. Encuadernado en tela, 4'50 ptas.

Problemas económicos de la Revolución Social Española, por Gastón Leval. Precio: 3 ptas. Encuadernado en tela: 4'50 ptas.

Hacia una nueva organización Social, por Higinio Noja Ruiz. Precio: 2 ptas. Encuadernado en tela: 3'50 ptas.

El Mundo Nuevo, por Pierre Besnard. Precio: 1'50 ptas. Encuadernado en tela: 3 ptas.

La Revolución actual Española, por Higinio Noja Ruiz. Precio: 1 pta. Encuadernado en tela: 2'50 ptas.

Campos, fábricas y talleres, por Pedro Kropotkin. Precio: 1'50 ptas. Encuadernado en tela: 3 ptas.

La Revolución en la práctica, por Malatesta, Esteve y Leval. Precio: 1 pta.

¡Venceremos!, por Alfonso Martínez Rizo. Precio: 0'50 ptas.

El Comunismo Libertario, por Isaac Puente. Precio: 0'40 ptas.

117. GARCÍA GAYTÁN, VALENCIA PRINTED IN SPAIN

Pasquín Estudios nº 163. FSS

69. LEE

En España se juega el porvenir del mundo. No se trata de una lucha entre "rojos" y "nacionalistas"; es el choque de dos concepciones, de dos formas de vida: La de la libertad y la de la esclavitud.

David Antona, *Fragua Social*, Valencia, 17 enero 1937

70. INVESTIGA

Explica la polémica entre ganar la guerra y hacer la Revolución

ANEXOS



SIGLAS

AIT	Asociación Internacional de Trabajadores
CNT	Confederación Nacional del Trabajo
FAI	Federación Anarquista Ibérica
FIJL	Federación Ibérica de Juventudes Libertarias
JLL	Juventudes Libertarias
SIA	Solidaridad Internacional Antifascista
UGT	Unión General de Trabajadores
MMLL	Mujeres Libres

ARCHIVOS

ACIO Valencia	Asociación Cultural Instituto Obrero
AGGCE	Archivo General de la Guerra Civil Española
	Archivo Carmen Bueno
	Archivo Cristina Escrivá
	Archivo Familia Llopis
	Archivo Jenny Benimeli
FSS	Fundación Salvador Seguí
HMV	Hemeroteca Municipal de Valencia

GLOSARIO

Con estas palabras clave nos gustaría hacer entender que el Anarquismo trata de encontrar las bases de convivencia social que garanticen los derechos fundamentales de los hombres y mujeres: el derecho a la satisfacción de sus necesidades, y el derecho a disponer de sí mismo, es decir el derecho a la vida y a la libertad.

Anarquismo (Acracia)

Movimiento social inspirado por la doctrina que propugna la desaparición del Estado y de todo poder de gobierno.

Anarcosindicalismo

Doctrina empleada por los trabajadores que se consideran miembros de una clase social, autónoma, autogestionaria, federalista, internacionalista y libertaria, que practican el apoyo mutuo y la solidaridad.

Comunismo

Organización política y social basada en la posesión y administración de todas las fuentes de riqueza por el Estado.

Comunismo libertario

Forma de organización social, en la cual el gobierno de los hombres se sustituye por la administración colectiva de las cosas.

Escuela racionalista

Movimiento pedagógico basado en la razón: por lo tanto laico, científico, activo y coeducativo.

Ética

Parte de la Filosofía que trata de la moral y de las obligaciones del hombre y de la mujer. Conjunto de normas morales que rigen la conducta humana.

Federalismo

Sistema formado por el conjunto de organizaciones y asociaciones de clase, que deciden unirse de forma temporal manteniendo su propia autonomía.

Filosofía libertaria

Conjunto de racionamientos expuestos por los pensadores defensores de la Anarquía.

El Ideal

Camino hacia la perfección a la que aspiran los libertarios.

Internacional Obrera

Organización de trabajadores de todo el mundo, unidos para la defensa de sus intereses de clase.

Libertario

Defensor y propagandista de la libertad.

Movimiento Libertario

Conjunto de organizaciones que conforman y defienden el Ideal Libertario.

Revolución

Cambio rápido y profundo en las instituciones políticas, económicas o sociales de una nación.

Sindicalismo

Sistema de organización obrera por medio del sindicato.

Sindicato

Asociación de trabajadores constituida para la defensa y promoción de intereses profesionales, económicos o sociales de sus miembros.

Utopía

Ideal de sociedad perfecta como medio para desarrollar las virtudes naturales del hombre. Como proyecto irrealizable por el momento, significan la reflexión más aproximada y rigurosa del proyecto ácrata.

TEXTOS RECOMENDADOS

ATENEOS LIBERTARIOS

... Los ateneos han sido y siguen siendo, la representación genuina del Ideal, han hecho toda la labor revolucionaria que sus escasos medios les ha permitido. Por todo ello creemos de imprescindible necesidad la creación de una Federación Local de Ateneos con el fin de que en iguales circunstancias tengan todos las mismas pautas a seguir; dejando como es norma en nuestros medios completa autonomía para resolver los problemas propios de cada barriada... (De la ponencia para la constitución de la Federación Local de Ateneos Libertarios, Madrid 10 de octubre de 1936) [PS MADRID C 959]. AGGCE



Dentro de los Ateneos Libertarios, que no hay límites de edad, ni separación de sexos, razas, idiomas ni nacionalidades, es donde se emprende la labor de ir dando a conocer los conceptos anarquistas sobre la existencia de Dios, propagando el ateísmo en la cuestión religiosa, el antilegalismo cuanto al imperio de la ley, la nulidad de las patrias ante el chauvinismo, desobediencia ante la autoridad, la resistencia ante la legalidad capitalista, el no reconocimiento de la propiedad particular y la violencia (oposición a) contra la injusticia y la sin razón.

La labor de conjunto dentro del Ateneo de compañeras y compañeros nos da a conocer tal cual somos, y al poco tiempo se nota que al variar la educación y el trato, varía en favor de la moral y de la solidaridad humana...

El pudor no existe cuando las personas son morales.

Dentro de la familia burguesa, el pudor es un recato susceptible de ser pueril, ñoño o comerciable. Dentro de la familia anarquista, el pudor no existe, porque cada uno de los familiares es fuerte en su moral, rechaza los prejuicios y no siente deseos inconfesables...

Las propagandas sobre el amor libre demuestran hasta la saciedad que amar libremente no es mariposear de flor en flor. Ejemplos cada día más numerosos estamos dando en todo el mundo, donde los camaradas, unidos libremente, demuestran la felicidad de quererse sin obligaciones que aprisionan ni leyes que atentan contra la dignidad humana...

Hay que educar a los afiliados en nuestros ateneos en la idea de que, al día siguiente de la revolución social, tenemos el deber de seguir produciendo con la misma o mejor intensidad que bajo la explotación capitalista; tenemos el deber de organizar todas nuestras actividades en beneficio de la comunidad que tendrá

necesidad de la capacidad de todos los trabajadores y del esfuerzo máximo de los técnicos y obreros especializados de la producción para sostener la nueva vida.

Hasta ese día la misión de los Ateneos (ateneos quiere decir "lugar público donde se reúnen algunas personas instruidas para fomentar varios ramos del saber humano, discutiendo o dando lecciones sobre ellos") Libertarios (donde se aprende qué es anarquía y se discute el vivir de una sociedad futura) es educar a sus afiliados, invitándoles a ensayar constantemente en su vida social, pública y privada el ir viviendo en comunismo libertario...

El Ateneo Libertario es la escuela de idealistas, donde se forjan los hombres y mujeres del mañana...

Mauro Bajatierra, *Los ateneos libertarios*, Madrid, Biblioteca Plus Ultra, [3/118776] BN

COLECTIVIDADES

La criminal sublevación militar del 18 de julio, ha producido un trastorno extraordinario a la economía del país...La reacción popular producida por aquella sublevación, ha sido de tal intensidad, que ha provocado una profunda transformación económico-social. La acumulación de riquezas en manos de un grupo de personas cada vez más restringido, iba seguida de la acumulación de miseria en la clase trabajadora y por el hecho que aquel grupo no dudó en provocar una cruenta guerra, la victoria del pueblo equivaldrá a la muerte del capitalismo.

Es necesario ahora, pues, organizar la producción, orientarla, en el sentido de que el único beneficiario sea la colectividad, el trabajador, al cual corresponderá la función directiva del nuevo orden social. Se impone la supresión del concepto de la renta que no proceda del trabajo.

El principio de la organización económico-social de la gran industria tiene que ser la producción colectivizada...

Decreto sobre la colectivización y control de la industria y el comercio de Cataluña, Barcelona, Conselleria de Economía, 1936. Archivo Cristina Escrivá



Estatutos de una colectividad

Art. 1.- Esta colectividad tiene por objeto regirse de una manera libre, independiente, y la tierra incautada, juntamente con la que aportaron los compañeros, se trabajará en la colectividad.

Art. 2.- Esta colectividad defenderá y divulgará el apoyo mutuo de todos los compañeros que la componen. Así mismo asistirá de todas las enfermedades tanto de medicina o cirugía en todos sus aspectos.

Art. 3.- Esta colectividad a fin de desarrollarse de la manera más amplia posible, se dividirá en diferentes secciones, que son: Abastos, Construcción, Agricultura, Horticultura, Avicultura, Estadística, Ganadería, etc.

Art. 4.- Esta colectividad da amplia libertad a todos los compañeros que quieran ingresar en la misma, tanto si aportan como si no, quedando al salir, caso de no continuar, del mismo modo que entraron.

Art. 5.- Todas las familias que ingresen en la colectividad han de aportar a la misma todo cuanto posean, esto es: maquinaria, herramientas, toda clase de cereales y productos del campo y pesetas que cada uno tenga en su poder.

Art. 6.- Esta colectividad creará unos comedores colectivos si lo cree necesario.

Art. 7.- Todo compañero que haya de salir de la localidad por asuntos urgentes, sean enfermedades, asuntos de familia, etc., la colectividad le pondrá todo cuanto requiera el caso a su disposición para sufragar los gastos que tenga.

Art. 8.- La vida económica y material de los componentes de la colectividad será estructurada a la manera que ellos tengan por más conveniente.

Art. 9.- Todos los miembros de la colectividad cuando hayan cumplido los sesenta años quedarán libres de trabajo, teniendo los mismos derechos.

Art. 10.- También habrá excepciones en los casos que sean de enfermedad y sea conveniente retirarse antes de la edad citada.

Art. 11.- Todo lo que no sea previsto en estos estatutos se podrá acordar en asamblea extraordinaria al efecto.

Estatutos de una colectividad de la CNT, agosto 1938 [Folleto de la CNT-AIT, 1980]

PARA SABER MÁS

- ACKELSBERG, M.A., *Mujeres Libres. El anarquismo y la lucha por la emancipación de las mujeres*, Barcelona, Virus, 1999.
- AISA, F. *La cultura anarquista a Catalunya*, Barcelona, Ediciones de 1984, 2006.
- CUEVAS, F.J., *Anarquismo y educación. La propuesta sociopolítica de la pedagogía libertaria*, Madrid, Fundación Anselmo Lorenzo, 2003.
- DÍEZ, A., *Confederados solidarios. Aragón 1900-1938*, Zaragoza, UNED y PUZ, 2003.
- ENZENSBERGER, H.M., *El corto verano de la anarquía. Vida y muerte de Durruti*, Barcelona, Anagrama, 2002.
- ESCRIVA, C; MAESTRE, R. (Ed.), *La Revolución Libertaria. 70 aniversario del 19 de julio de 1936*, Madrid, CGT-FSS, 2006.
- FERRER GUARDIA, F., *La Escuela Moderna*, Barcelona, Tusquets, 2002.
- GARCÍA MORIYÓN, F., *Senderos de libertad*, Madrid, Libre Pensamiento CGT, 2001.
- GURUCHARRI, S., *Bibliografía del anarquismo español, 1869-1975*, Barcelona, La Rosa de Foc, 2004.
- GUZMÁN, E. de, *Madrid rojo y negro*, Madrid, Oberon, 2004.
- LORENZO, A., *El proletariado militante*, Madrid, Solidaridad Obrera, 2005.
- MINTZ, F., *Autogestión y anarcosindicalismo en la España revolucionaria*, Madrid, Traficantes de Sueños, 2006.
- MORALES, M., *Cultura e ideología en el anarquismo español, 1870-1910*, Málaga, CEDMA, 2002.
- NAVARRO, F.J., *Ateneos y grupos ácratas. Vida y actividad cultural de las Asociaciones Anarquistas valencianas durante la Segunda República y la Guerra Civil*, Valencia, Biblioteca Valenciana, 2002.
- NAVARRO, F.J., *A la revolución por la cultura. Prácticas culturales y sociabilidad libertarias en el País Valenciano*, Valencia, PUJ, 2004.
- PORTON, R., *Cine y anarquismo. La utopía anarquista en imágenes*, Barcelona, Gedisa, 2001.
- PUENTE, I., *El comunismo libertario*, Bilbao, Likiniano Elkartea, 2003.
- ROSELLÓ, J. M., *La vuelta a la naturaleza. El pensamiento naturista hispano (1890-2000): naturismo libertario, vegetarianismo naturista, vegetarianismo social y librecultura*, Barcelona, Virus, 2003.

MUJERES LIBRES

En julio de 1936, se crean las Agrupaciones de Madrid y Barcelona. En estos primeros momentos de la lucha, nuestras mujeres se dedican, con preferencia instintiva a los servicios de auxilio más apremiantes: tejer, coser, lavar y planchar prendas para los milicianos, preparar alimentos para los mismos, cuidar heridos, recoger y atender a los niños desamparados. En Barcelona, Mujeres Libres organizó con gran éxito unos comedores ambulantes. Es interesante la intervención de compañeras nuestras en la creación de las primeras Colectividades Agrícolas, la actuación de algunas en servicios de orden público, etc., sin olvidar el arranque heroico de las que acudieron como auténticas milicianas a la vanguardia de los diferentes frentes.

Se destaca en esta primera época la creación por Mujeres Libres de Madrid de las Secciones de Trabajo, destinadas a una rápida y eficaz sustitución de los compañeros incorporados a la lucha, Secciones clasificadas en: Transporte, Metalurgia, Servicios Públicos, Vestir, Trabajos domésticos, Sanidad, Comercio y Oficinas, y Brigada Móvil dispuesta a intervenir en cualquier actividad.

Actúa con agilidad nuestra Sección de Propaganda mediante carteles, pasquines, manifiestos y el periódico Mujeres Libres....

Las mujeres en los primeros días de lucha

Las maestras pelaban patatas, las enfermeras fregaban los suelos, las chicas del servicio doméstico acudían en avalancha a las clases preparatorias que se iban improvisando, las feministas cien por cien cuidaban niños y atendían hospitales, las modistas cogían el fusil; muchas corrían a ofrecerse, con máquina y todo, para coser monos; otros hacían acopio de bocadillos y refrescos y establecían el puesto en las barriadas para obsequiar a los pelotones de milicianos que salían en camiones a reconquistar pueblos. Total un revoltijo de generosidades simpático y magnífico. Esta fiebre de actividades tenía su honda explicación. Había sonado una palabra: ¡Revolución! ¡Revolución! Y la chica de servicio doméstico corría a liberarse de su ignorancia, y la modista dejaba la tiranía de la aguja para realizar sus sueños de aventuras... Pero todas útiles. Todas portaron trabajo y entusiasmo. Y este primer desbordamiento se fue canalizando luego en una fructífera aplicación de actitudes y de vocaciones, que ha de transformar integralmente, en un sentido de superación, la vida de las mujeres españolas...

Actividades de la Federación Nacional de Mujeres Libres, Barcelona. [1937 -1938]
Archivo Cristina Escrivá



Kati Horna. Igríes, Huesca,
Frente de Aragón, 1937.
Archivo fotográfico
OPE-CNT/FAI, IISC

90 Aniversario Revolución Social

1936—2026.

Un mundo nuevo en
nuestros corazones.

El mañana es nuestro,
la lucha continúa.

