EXPOSICIÓN “PEDAGOGÍAS LIBERTARIAS”

Presentación

La Exposición “Pedagogías Libertarias” ha sido creada con la finalidad de promover una reflexión profunda sobre el papel que tiene la educación en la sociedad actual. El objetivo de la Exposición no es sólo la recuperación de la memoria histórica en lo concerniente a la enseñanza libertaria, sino también la presentación y el conocimiento de otras alternativas pedagógicas a las ideas dominantes que sobre la educación nos quieren imponer hoy en día gobiernos y partidos políticos.

La pedagogía libertaria ofrece una metodología y una escala de valores basadas en la cooperación y el trabajo compartido, no en la competitividad. Pretende promover una educación integral que permita el desarrollo de las capacidades intelectuales, manuales y artísticas de la persona huyendo de la especialización que contribuye la desigualdad y a la injusticia social. Por último, la auténtica educación ha de ser racional, es decir, potenciadora de la capacidad de pensar de forma crítica y creativa, como garantía del diálogo, del respeto y de la libertad.

La Exposición consta de 15 paneles de 2 x 1 m. (lonas impresas sobre expositores enrollables roll-up, fáciles de transportar), en los que se ofrece un recorrido por las diferentes teorías libertarias sobre educación y se recuperan algunas de las numerosas experiencias que a lo largo de la historia se han llevado a cabo y otras que se siguen desarrollando en la actualidad.

Los paneles de la exposición, se pueden ver en la página web www.memorialibertaria.org/pedagogias-libertarias.

Desde su inauguración en Burgos en 2008 la Exposición “Pedagogías Libertarias” ha estado expuesta en numerosos lugares como universidades, facultades de pedagogía, institutos de enseñanza secundaria, el Museo Pedagógico de Huesca, ayuntamientos, casas de cultura y sindicatos, llegando a un público amplio y de todas las edades. En torno a la Exposición se han organizado Jornadas Culturales y Pedagógicas que han servido para profundizar en la reflexión del papel de la educación en la sociedad actual.

Para ver parte de ese recorrido se puede visitar el siguiente enlace: http://www.memorialibertaria.org/spip.php?rubrique68

La Exposición se acompaña de un catálogo del mismo título y una unidad didáctica para posibles visitas escolares.

ESTRUCTURA DE LA EXPOSICIÓN

"La libertad se educa con la libertad, la solidaridad con la solidaridad y la igualdad con la igualdad" (Ricardo Mella)

0. INTRODUCCIÓN: Educar, ¿para qué?

1. PRINCIPIOS DE LA EDUCACIÓN LIBERTARIA

2. PENSADORES:

- **Rousseau** (1712-1778) y **Proudhon** (1809-1865)
- **Bakunin** (1814-1876) y **Kropotkin** (1842-1921)
- **Ricardo Mella** (1861-1925)

3. EXPERIENCIAS EN LA HISTORIA

- **La escuela Yásnaia Poliana** (1859) de **Lev Tolstói** (1828-1910)
- **Orfanato de Cempuis** (1880-1894) de **Paul Robin** (1937-1912)
- **Escuela Moderna** (1901-1906) de **Ferrer y Guardia** (1859-1909)
- **Los Ateneos** (surgen en siglo XIX- esplendor en II República)
- **La pedagogía en la Revolución española** (1936-1939): **El CENU** y la **Escuela de Militantes de Aragón**

4. EXPERIENCIAS DE HOY

- **Escuela Summerhill** (1921)

- **Escuela Paideia** (1978)
- **Escuela O Pelouro** (1973)
- **Red Internacional de Escuelas Democráticas**

5. OTRA PROPUESTA

- **La desescolarización: Ivan Illich** (1926-2002)